

親愛的中基人：

家校合作是和諧關係的基礎，也是推動有效學習的關鍵。我們希望營造和諧的氣氛，由溝通到共識，深化家校合作。學校除了透過家長日、家教會活動、家長學堂、家長晚會，也透過 e-class、電郵、WhatsApp 群組等方式與家長保持緊密的連繫，家長有需要時更歡迎與班主任及科任老師額外約見。學生會也舉辦了校長論壇，將自己的心聲與校長們傾訴，所以學校感恩有很好的氛圍讓家長及同學表達意見。感謝大家，正因為大家愛中基，希望中基發展得更好，所以我們非常珍重大家的意見。

感謝家教會定期舉辦「家長茶聚」，將家長的心聲收集，再由學校老師解答，建立好的橋樑。以下黃色部份是學校對四月尾「家長茶聚」的家長心聲所作出的回應，讓大家共同努力，加強家校協作！

S.1	
小賣部加了價，現在的價格比之前高很多，覺得有些不合理，是否有調整空間？	小食部由 23 年 9 月(新合約)至今並沒有加價，和上學年比亦只有部分食品有經批核的小加幅。唯負責人表示很多學生叫雙份的魚蛋和燒賣、雙拼肉串等，致金額比較高昂。雖維他天地全港島東的小食部價格為均一，本校亦有和友校其他公司營辦的小食部價格作比較參考，發現互有較平及貴的食品。
不少學生因食物質素而不訂購飯商的飯盒，導致小賣部在午餐時大排長龍，小賣部在午間時段是否可以增派人手？	現時小食部繁忙時段共有三名員工工作，而其他學校的小食部多為二至四人，但四人情況多會符合以下其中一項條件：1) 中小學共用小食部，例如漢華，中小學疊加共有五個小息，而全校上下十二級一般日子均不能外出午飯。2) 午飯供應和小食部為同一公司負責，而員工必須處理飯盒運送問題。
建議 增設自助售賣機，例如飯糰自助售賣機，以供學生多一個選擇及疏通午餐時小賣部的排隊問題。	小食部因合約及位置問題未能增添第三部自助售賣機，而祥發自上學期起一直有研究其可行性。
中一家長仍然擔憂學生的午膳問題，因為學生正直發育時期，一星期五天的午餐都在學校進食，但因食物質素欠佳導致學生減少進食午餐，學生經常只進食食堂的小食魚蛋燒賣等，長期進食營養不均對於學生生長影響深遠。 建議學校繼續跟進飯商問題，不止讓小部分家長參與試食 亦可以發問卷給全校學生家長詢問情況膳食情況。	飯盒供應商祥發因要符合教育局的營養指引及合約規定的價格，飯款較接近醫院比較清淡的口味，本是為學童健康著想。如不合胃口，同學亦可以到小食部選購飯盒、湯麵及三文治。例如同學可在早上預訂即日飯盒、湯麵，到午膳取飯時便不用再排隊。校方當然亦不樂見同學視魚蛋燒賣為午間主食。另一方面，若同學發現祥發的飯盒有任何問題，應立即向班主任提出，讓班主任拍照並經負責老師轉交給祥發總負責人跟進。

關於飯商質素問題，有建議學生自帶飯盒，但有個別家長指出學生的書包仍然很重，如果再要帶飯盒就更加重其負荷。	學生書包的重量過去幾十年來一直都受到學界關注，故此學校也按指引在班房內提供儲物空間給學生減輕他們背負書本來回的需要。而且現行部份書籍是可按課題分拆，不用整本運送。再加上疫情後學生已不用帶 PE 衫回校更換。以上安排已為同學釋放了不少書包的空間，相信配合有效而恆常的五常法管理物品，學生書包過重的問題已不復當年。
有家長想知道校方是否認為疫情對這一屆學生的水平有影響？	從老師在課堂及學術表現中的察覺中一學生在語文表現上較為粗心不重細節，很多語句表述不準確清晰，多錯別字，生活經歷不足。可能跟在疫情期間網上學習有關，未能在小學階段打好堅實的基礎。
暑假期間學校有沒有學生必須參加的活動？因為想預早安排他們的暑期活動。	本校個別運動校隊會於暑假期間作訓練，詳情會於考試期間發出通告。
有家長提出，在學生報名課外活動時，並不清楚確實活動舉行的時間，導致經常撞時間，難以取捨。	學校於九月及十月曾出兩張通告有關學會活動(GN-033-230908-E，GN-129-231027)的日期，列出大部份學會的開會日期。當然學校還有很多其他活動可供學生報名，若最後真的撞了其他活動，學生可以填妥報名表向學會請假。學生需確保參加不少於 60%的活動以保留會員名義。
有家長建議課外活動在起初能否有三個月給學生去嘗試，隨後再決定參加哪一個學會。	對學會活動認識較少的該以中一學生為主，學校在五月的 Pre-S.1 Experiential Learning Day 和暑假的 S.1 Trial Period 均會舉辦學會體驗活動，供準中一生嘗試、了解及考慮學會活動是否適合自己。 我們明白或許學生在參與一、兩個活動後才發現學會未必適合自己，學生可帶同家長信向負責老師申請退出。我們亦希望家長明白每學會均有會員定額，在十月已進行迎新活動，部分活動、場地等要預早預算人數申請，故難以讓學生於三個月後（其實已是一個學期）才大幅度地轉換學會。部分學會活動在會員以外亦會開放剩餘名額讓其他學生參與，同學可留意。
有家長在分組活動上看到子女和朋輩分工時的問題，擔心因不積極參與的同學而影響成績。	分組活動目的是提昇學生學習動機、促進溝通技巧及增進學生自信，老師會扮演小組促進者角色，確保每位同學都能參，而老師亦會定期跟進同學進度。建議各科組要求同學填寫 peer evaluation / responsibility chart，讓老師了解學生分工情況，從而調整個別學生分數。
手機不離手，往往與同學溝通到深夜，家長們不知是否於功課上。	家長與子女建立互信和坦誠的溝通往往是一門很難的學問。家長學堂會繼續為家長請來專家分享親子的相處。
有個別家長問學校在處理同學拍拖的態度。	學校從不鼓勵學生在求學時期拍拖，唯青春年少男女對戀愛確有憧憬，偶有學生拍拖情況。故學校一直在不同年級制定性教育課，教導學生認識成長中的身心變化及男女相處的禮儀及界線。

家長對於學校不派發考試卷回家有意見。雖然在校內派卷給學生對卷及講解，但不少學生反映仍不太了解自己的錯處及如何改善。家長覺得學生情況因人而異，特別是初中/中一的學生仍在適應中，如果家長能覆卷更能了解學生錯處，能助針對改善。 建議仿效其他學校在不派卷的情況下，有需要覆卷的個別家長可以申請回校，在老師的監督及不拍照的情況下，抄低記下學生需改善的情況。可以安排在學生對卷後某天放學後時間進行，這樣有助跟進學生學業。	同學踏入中學階段應學習獨立思考和為自己的事情作出安排。因此，在很多的安排上我們應學懂放手讓學生成長。校內成績總有高低，教師會因應學生的學習進度提供適切的建議和學習機會。在每一次統測和考試後，學校會收集各級各科學生的整體表現 (candidate performance) 及該學科對應的改善計劃及建議，這些資訊提供給班主任和科任老師跟家長作討論，如何有效提供學生在該科目的學業水平。同時，科任老師亦會在堂上詳細分析題目及其考核指標，讓學生明白及反思其改善地方。這些訓練需要經歷學習和時間沉澱，故請家長放心讓我們陪同學生一起成長。
S.2-S.3	
家長的困擾：孩子經常夜睡，有些更將生活顛倒。（不少同學放學後有課外活動，回到家已是晚上 7:00。有部份同學他們會先睡覺，到晚上半夜才跑起來做功課，直至凌晨 3-4 點才睡，第二天又很難起床又或者上課沒有精神，造成惡性循環。	學校有定義功課量大約在 1 小時至 1.5 小時內完成。學生應調整作息時間，成為習慣，否則中五、中六時只會更加嚴重。學校應教育局的課程指引處理上課時間。惟明白學生需要多元發展，故在課時以外添加愉快學習元素以及提供不同類型的舒展運動讓學生應培養健康生活習慣。
孩子經常機不離手，每時每刻都用 WhatsApp 及 IG 與同學聊天，就算孩子肯放下手機，過一會兒又說要用手機做功課。（家長很想學校教導孩子怎樣學識控制自己） 家教會委員分享：家長必須以身作則，自己也要建立好個人形象，不要機不離手，減少權威法，親子關係亦非常重要。	機不離手是這個世代學生的共有問題。不是三言兩語可以處理。然而，使用手機或電子裝置也並非只為娛樂。家長要分析和了解學生使用有關裝置的習慣和模式，若他們把大部分時間用於學習和了解世界各地發生的事情，這應視為善用裝置進行學習，應予鼓勵。
有家長查詢，假如 DSE 同學仔因為身體不適而缺席，是否可以補考？或者用學校成績作 prediction?	嚴重的情況，可申請在醫院進行考核；一般的不適，考試局在收到考生的請假申請(需連同醫生證明)，都會利用學生在校的成績進行估算，疫情之前，上限 LEVEL 4，疫情嚴重的時期，上限 LEVEL 5，現在未知有否改回。
學校將於 7 月舉辦的職業博覽，現時該活動只開放給中四及中五同學參與。有家長表示希望活動延伸至中三同學也可以參與聆聽，提早為自己的前途選科做好準備。	現時於試後活動已為中三舉辦升中四選科講座，中三同學可以聽取各選修科資訊。另外，於 5 月下旬，本校亦為中三同學舉辦校友職業分享講座，屆時亦可聽取職場資訊分享。
有家長建議學校應提早與學生進行生涯規劃。	每年初中班主任課節均設有生涯規劃教育課堂，同學於初中階段會認識自我特質及了解工作職業所需的基本技巧，旨在為學生認知中學生學習目的，包括知識、技能及態度。生涯規劃組明白個別同學及家長需要，歡迎有需要的學生及家長致電生涯規劃組傾談會面，以提供個人化生涯規劃輔導。

S.4

中四家長反映：同一科目不同班不同老師教學，進度不同，notes 不同，教的難易程度不同。希望學校可以統一教學進度，統一 notes，統一難度。

未知具體上指那一科，但是老師面對不同能力的學生，進度和筆記都會有所調整，這樣的情況，應該正常。所有科組有統一的教學進度表，但老師同時亦會按照每班教學進度和能力，設計額外課業或筆記，讓不同能力的同學得到適切的支援或提升。

C 班及 B 班有家長反映，中文科今次考試學生成績下跌，普遍反映較難。

1、希望學校可以多教學生答題技巧及學習方法；

2、老師可否於考試前將所有工作紙的標準答案 Send 到 classroom，以便學生溫書

1. 其實，老師已上載卷一應試筆記於 GC。卷一應試筆記當中囊括了不同題型的答題技巧，詳列答題框架，兼附公開考試題目作答分析，甚為詳盡，望學生多加回顧。每一次的大小測考皆呼應筆記中所列之題型，於講解時，均會重點講解答題框架。至於卷二部分，已將不同寫作文類的筆記融於練筆中，所以每份練筆課業皆是寫作卷筆記，望學生能好好保管、回顧。實用文筆記也已派發給他們，及作講解。

2. 工作紙的答案並不會上載至 GC，基於幾點考量。

一，中文考核從來分秒必爭，寫字速度尤為重要，尤其卷二，要於兩小時十五分內完成兩篇寫作，殊不容易，故寫字速度訓練是必須的，而抄寫筆記正可對應此作訓練。

二，現不少學生錯別字連連，卷一、二失分不少，全因寫字機會少，而抄寫有助鞏固學生對字形的記憶，減少錯別字。

三，若最終將工作紙上載於 GC，可料想有不少學生會因此怠惰，不願在課堂上花費時間抄寫。

四，確實有學生或因缺席而耽誤抄寫，但學生需為自己的學習負責，主動找同學、老師補抄。自律之培養於學生發展尤為重要。

五，若課時不足讓學生完成抄寫，老師多會於課外安排時間讓同學抄寫，或會將答案張貼在壁報板上一段時間，讓學生自行於閑暇時間抄寫。

望家長體諒中文部的決定，並予以配合，幫助鞭策學生建立責任感、自律等於終身有所裨益的美好品質。

升上中四後，學生機不離手，家長督促學生學習效果極微。

希望學校老師可以督促學生溫書，引導學生建立考大學目標，有節制使用手機。

班主任及各科任老師適切地提點同學溫習，並分享時間管理的重要性。升學及生涯規劃組也會為同學安排多些與 DSE 升學相關的資料，讓同學提前建立目標及方向。

對 DSE 考試情況不了解，不知道自己子女目前成績在香港相同年級學生中位置，到中六可以入讀到哪些大學。 1、希望學校可以為中四級的學生及家長提供關於 DSE 的講座，讓家長及學生知道 DSE 的收生情況，可以如何預備升大學； 2、希望學校可以為中四級的學生及家長分析學生目前所選科目可以入讀哪些專業，哪些學校有這些專業？ 3、希望學校可以告訴學生目前的成績可以入讀到哪些大學，如果離目標大學或專業有差距，可以如何做才能拉近差距，爭取到中六可以考入心儀大學。	升學及生涯規劃組可舉辦多些跟 DSE 升學相關的講座。
老師與家長溝通太少，家長日只能見班主任，但未能見科任老師，但班主任未必有教學生，家長只能從成績表中見到學生各科成績，但未能清楚學生各科的學習情況。 希望可以讓家長了解學生各科的學習情況。	家長可以直接約見相關的科任老師，以了解學生學習的情況。
中四升中五及中五升中六暑假補課時間未定，家長難以為學生做暑期安排。 希望學校可以盡早出通告給家長，以便家長知道補課時間，能夠及早為學生做好暑假安排。	預計會在考試期間會發放有關資訊。下年度再作檢討，看看能否提早安排。
有家長反映，家長茶聚反映出來的問題一般都是共性問題，但學校未能透明公開回復問題的解決情況。 希望家長茶聚提出的問題，學校可以通過郵件、通告等方式，回覆給全級家長，讓大家都能清楚了解，特別是關於 DSE 問題。	學校/家教會可以考慮用電郵，通知各家長。

感恩大家同心同步同行，一同締造美好的將來！

中華基金中學

2024 年 5 月 16 日



只因有您們，親愛的中基人。